

## **Конкурс в рамках «Года педагога и наставника»**

**Название учреждения по уставу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск

**Название учреждения по уставу (краткое):** МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 МО город Новороссийск

**Название номинации:** Инновационная деятельность педагога дошкольного образования

**Название работы:** Конспект занятия по физической культуре «Как Зайка подружился с ребятами».

**Ф.И.О. автора, должность:** Янузакова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре

**Год составления методической продукции:** 2022г.

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный возраст ( 3-4 года)

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие

**Цель взрослого:** совершенствование игровых навыков детей с целью физического развития

**Цель детская:** подружиться с Зайчиком

**Задачи:**

**1.Оздоровительные:**

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве;
- продолжать учить правильному носовому дыханию.

**2.Образовательные:**

- учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности с разной шириной шага и положением стоп ;

- упражнять в прыжках из обруча в обруч, используя сильный толчок обеими ногами и взмах руками.

**3. *Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре:***

- развивать и укреплять уверенность в себе, активность и инициативность;
- развивать умение действовать согласованно с другими детьми.

**4. Воспитательные:**

- побуждать к творческому самовыражению
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к животным.

**Оборудование и материалы:** мягкая игрушка Зайка, кубики 5-6 шт., доска со следами, 2 шнура, обручи, корзина, муляжи овощей на каждого ребенка, бубен, игрушка юла, 5 карточек с упражнениями.

Части занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно - методические указания
<b>1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности</b>			
Вводная	Дети заходят в зал «стайкой», свободно располагаются рядом с воспитателем. Введение в игровую ситуацию.  Построение в колонну по одному.  Ходьба в колонне: - по одному; - между ориентирами; - с высоким подниманием колен; Бег в колонне по одному между предметами. Ходьба обычная. Построение в круг.		Воспитатель знакомит детей с Зайкой (мягкая игрушка) <i>Посмотрите, кто у нас в гостях. Это Зайка. Зайка рассказал мне, что все вокруг привыкли, что зайцы большие трусишки и не зовут его поиграть. От этого зайке очень грустно и он не знает, как ему справиться со своей бедой. У Зайки совсем нет друзей.</i> <i>Я зайчик, я хороший, Я добрый и смешной.</i> <i>Со мной легко поладить, Достаточно погладить!</i> <i>-Вы хотите подружиться с Зайкой?</i> Предлагает ребятам погладить зайку и сказать ему, что они могут стать его друзьями. <i>Зайке не терпится позвать вас к себе в гости. Где живет Зайка?</i>
		20с	Предлагает детям отправиться в лес, в гости к Зайке.
		25с	Не задевать пенечки!
		20с	Спина прямая, руки на поясе. Ноги высоко поднимаем!
		30с	Бежим легко, ловко пробегаем между пенечками, не задеваем их!
		20с	<i>Вот мы и пришли на лесную полянку</i>
		20с	Размыкание на вытянутые руки в стороны.
<b>2 этап способствуем планированию детьми их деятельности</b>			
<b>3 этап: способствуем реализации детского замысла</b>			
Основная	Комплекс ОРУ без предметов:  <i>«Погреем лапки на солнышке!»:</i> И.п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 – руки вперед, поворачивая	5раз	Воспитатель обращается к Зайке: - Наши ребята очень дружные, никого не обижают, всем помогают, весело играют. Вставайте в кружок, а Зайку посадим в центр круга. <i>Поскорее встанем в круг- встают в круг</i> <i>Ты мой друг и я твой друг - берутся за руки</i> <i>Мы друг другу улыбнемся - улыбаются друг другу</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять.</i> С помощью игрушки – юлы дети выбирают движения (Поиграем с зайкой?) Сказать: «Горячо!» Сохранять устойчивое положение.

	<p>ладони вверх; 3-4- прятать руки за спину. «Хлопни по коленкам!». И.п.: ноги врозь, руки на поясе. 1 – 2- наклон вниз, хлопнуть по коленям; 3-4- выпрямиться ,руки на пояс. «Зайчик большой и маленький». И.п.: – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1 – 2- присесть, 3 -4- встать. 4. «Зайчик – попрыгайчик» И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. 1-8 -прыжков 9-16-ходьба на месте. «Подуем на лапки». И.п. :- пятки вместе, носки врозь, руки вниз. 1- поднять руки через стороны вверх; 2- и.п.</p> <p><b>О. В. Д.:</b></p> <p>1. Ходьба по ограниченной поверхности с разной шириной шага и положением стоп.</p> <p>2.Прыжки из обруча в обруч.</p>	<p>5раз</p> <p>4раз</p> <p>2 раза</p> <p>6 раз</p> <p>2 раза</p> <p>2</p> <p>раза</p>	<p>Сказать: «Хлоп!»</p> <p>Сказать: «Маленький зайчик-большой зайчик!»</p> <p>Положение рук может быть различное. Прыжки чередуются с ходьбой; прыгать легко. Мягко. Дыхание произвольное.</p> <p>Выдох на поднятые «лапки»</p> <p>Воспитатель: <i>Зайке очень нравится, как вы дружно играете. Незаметно прячет зайку за «куст».</i> <i>В лесу недолго до беды.</i> <i>Умей запутывать следы!</i> <i>Попробуй угадай-ка,</i> <i>Куда девался зайка!</i> <i>И наш зайка спрятался, давайте попробуем найти его по следам.</i></p> <p>На доске выкладывается дорожка из следов (если детей много можно использовать 3-4 дорожки, чтобы дети не стояли), дети должны пройти по дорожке точно наступая на нарисованные следы.</p> <p>Дети встают вдоль веревки, на расстоянии 4-5 м. выкладывается вторая веревка - это домик, где спрятался Зайка. Воспитатель предлагает детям помочь разложить пенечки между веревками по которым можно добраться до домика Зайки( в пространстве между верёвками раскладываются предметы, которые выберут дети так, чтобы можно было продвигаться вперед прыгая по пенечкам). Надо попасть в гости к Зайке — построиться вдоль противоположной веревки. Попасть туда можно только прыгая по пенечкам.</p>
--	--	---	--

			Зайка радуется гостям.
<b>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</b>			
Заключительная рефлексия.	П/и «Спрятались»	2 раза	- Зайка, теперь ребята хотят с тобой поиграть в прятки. Для игры понадобятся домики - обручи, расположенные по площадке зала. По звуковому сигналу (бубен, музыка) дети бегают врассыпную, аккуратно обегая «домики», когда звуковой сигнал замолкает, надо «спрятаться в домик». Воспитатель: <i>С зайкой нам пора прощаться, давайте соберем ему в дорогу угощение. Вы знаете, что любит Зайка?</i> Ответы детей: <i>Капусту, морковь, травку, кору деревьев.</i> Воспитатель: <i>Зайка сказал мне, что все ответы правильные, но больше всего он любит морковь.</i>
	Малоподвижная игра «Угощение для зайчика»	1,5 мин.	Зайка сидит на стульчике, перед ним стоит корзина. В зале в обручах «на грядках» разложены муляжи разных овощей (можно использовать натуральные овощи): морковь, капуста, картошка, свекла (моркови и капусты вместе должно быть по количеству детей). Дети должны подойти к «грядкам», выбрать угощение для Зайки и принести его в корзину. Зайка благодарит детей, радуется гостинцам и тому, что у него появилось много друзей.
	- С кем мы сегодня познакомились? - С Зайкой - Зачем к нам приходил Зайка? - У него не было друзей и ему не с кем было играть. - Как мы помогли Зайке. - Мы подружались с Зайкой, поиграли с ним, угостили его овощами, пригласили в гости. - Вы сегодня показали зайке, какие вы добрые, смелые! Я горжусь вами! Посмотрите у зайчика хорошее настроение! А у вас какое? Покажите	1,5 мин.	Дети улыбаются

#### Библиографический список:

1. Ю.В. Илюхина «Секреты интересного занятия»
2. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет».