

Конкурс в рамках «Года педагога и наставника»

Название учреждения по уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск

Название учреждения по уставу (краткое): МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 МО город Новороссийск

Название номинации: Инновационная деятельность педагога дошкольного образования

Название работы: Конспект занятия по физической культуре «Как Зайка подружился с ребятами».

Ф.И.О. автора, должность: Янузакова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре

Год составления методической продукции: 2022г.

Возраст воспитанников: младший дошкольный возраст (3-4 года)

Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие

Цель взрослого: совершенствование игровых навыков детей с целью физического развития

Цель детская: подружиться с Зайчиком

Задачи:

1.Оздоровительные:

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве;
- продолжать учить правильному носовому дыханию.

2.Образовательные:

- учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности с разной шириной шага и положением стоп ;
- упражнять в прыжках из обруча в обруч, используя сильный толчок обеими ногами и взмах руками.

3. *Отношение к себе, своему здоровью и физической культуре:*

- развивать и укреплять уверенность в себе, активность и инициативность;
- развивать умение действовать согласованно с другими детьми.

4. Воспитательные:

- побуждать к творческому самовыражению
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к животным.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка Зайка, кубики 5-6 шт., доска со следами, 2 шнура, обручи, корзина, муляжи овощей на каждого ребенка, бубен, игрушка юла, 5 карточек с упражнениями.

Части занятия	Содержание занятия	Доз.	Организационно - методические указания
1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности			
Вводная	Дети заходят в зал «стайкой», свободно располагаются рядом с воспитателем. Введение в игровую ситуацию. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне: - по одному; - между ориентирами; - с высоким подниманием колен; Бег в колонне по одному между предметами. Ходьба обычная. Построение в круг.		Воспитатель знакомит детей с Зайкой (мягкая игрушка) <i>Посмотрите, кто у нас в гостях. Это Зайка. Зайка рассказал мне, что все вокруг привыкли, что зайцы большие трусишки и не зовут его поиграть. От этого зайке очень грустно и он не знает, как ему справиться со своей бедой. У Зайки совсем нет друзей.</i> <i>Я зайчик, я хороший, Я добрый и смешной.</i> <i>Со мной легко поладить, Достаточно погладить!</i> <i>-Вы хотите подружиться с Зайкой?</i> Предлагает ребятам погладить зайку и сказать ему, что они могут стать его друзьями. <i>Зайке не терпится позвать вас к себе в гости. Где живет Зайка?</i>
		20с	Предлагает детям отправиться в лес, в гости к Зайке.
		25с	Не задевать пенечки!
		20с	Спина прямая, руки на поясе. Ноги высоко поднимаем!
		30с	Бежим легко, ловко пробегаем между пенечками, не задеваем их!
		20с	<i>Вот мы и пришли на лесную полянку</i>
		20с	Размыкание на вытянутые руки в стороны.
2 этап способствуем планированию детьми их деятельности			
3 этап: способствуем реализации детского замысла			
Основная	Комплекс ОРУ без предметов: <i>«Погреем лапки на солнышке!»:</i> И.п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 – руки вперед, поворачивая	5раз	Воспитатель обращается к Зайке: - Наши ребята очень дружные, никого не обижают, всем помогают, весело играют. Вставайте в кружок, а Зайку посадим в центр круга. <i>Поскорее встанем в круг- встают в круг Ты мой друг и я твой друг - берутся за руки Мы друг другу улыбнемся - улыбаются друг другу</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять.</i> С помощью игрушки – юлы дети выбирают движения (Поиграем с зайкой?) Сказать: «Горячо!» Сохранять устойчивое положение.

	<p>ладони вверх; 3-4- прятать руки за спину. «Хлопни по коленкам!». И.п.: ноги врозь, руки на поясе. 1 – 2- наклон вниз, хлопнуть по коленям; 3-4- выпрямиться ,руки на пояс. «Зайчик большой и маленький». И.п.: – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1 – 2- присесть, 3 -4- встать. 4. «Зайчик – попрыгайчик» И.п.: ноги слегка расставлены, руки вниз. 1-8 -прыжков 9-16-ходьба на месте. «Подуем на лапки». И.п. :- пятки вместе, носки врозь, руки вниз. 1- поднять руки через стороны вверх; 2- и.п.</p> <p>О. В. Д.:</p> <p>1. Ходьба по ограниченной поверхности с разной шириной шага и положением стоп.</p> <p>2.Прыжки из обруча в обруч.</p>	<p>5раз</p> <p>4раз</p> <p>2 раза</p> <p>6 раз</p> <p>2 раза</p> <p>2</p> <p>раза</p>	<p>Сказать: «Хлоп!»</p> <p>Сказать: «Маленький зайчик-большой зайчик!»</p> <p>Положение рук может быть различное. Прыжки чередуются с ходьбой; прыгать легко. Мягко. Дыхание произвольное.</p> <p>Выдох на поднятые «лапки»</p> <p>Воспитатель: <i>Зайке очень нравится, как вы дружно играете. Незаметно прячет зайку за «куст».</i> <i>В лесу недолго до беды.</i> <i>Умей запутывать следы!</i> <i>Попробуй угадай-ка,</i> <i>Куда девался зайка!</i> <i>И наш зайка спрятался, давайте попробуем найти его по следам.</i></p> <p>На доске выкладывается дорожка из следов (если детей много можно использовать 3-4 дорожки, чтобы дети не стояли), дети должны пройти по дорожке точно наступая на нарисованные следы.</p> <p>Дети встают вдоль веревки, на расстоянии 4-5 м. выкладывается вторая веревка - это домик, где спрятался Зайка. Воспитатель предлагает детям помочь разложить пенечки между веревками по которым можно добраться до домика Зайки(в пространстве между верёвками раскладываются предметы, которые выберут дети так, чтобы можно было продвигаться вперед прыгая по пенечкам). Надо попасть в гости к Зайке — построиться вдоль противоположной веревки. Попасть туда можно только прыгая по пенечкам.</p>
--	--	---	--

			Зайка радуется гостям.
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности			
Заключительная рефлексия.	П/и «Спрятались»	2 раза	- Зайка, теперь ребята хотят с тобой поиграть в прятки. Для игры понадобятся домики - обручи, расположенные по площадке зала. По звуковому сигналу (бубен, музыка) дети бегают в рассыпную, аккуратно обегая «домики», когда звуковой сигнал замолкает, надо «спрятаться в домик». Воспитатель: <i>С зайкой нам пора прощаться, давайте соберем ему в дорогу угощение. Вы знаете, что любит Зайка?</i> Ответы детей: <i>Капусту, морковь, травку, кору деревьев.</i> Воспитатель: <i>Зайка сказал мне, что все ответы правильные, но больше всего он любит морковь.</i>
	Малоподвижная игра «Угощение для зайчика»	1,5 мин.	Зайка сидит на стульчике, перед ним стоит корзина. В зале в обручах «на грядках» разложены муляжи разных овощей (можно использовать натуральные овощи): морковь, капуста, картошка, свекла (моркови и капусты вместе должно быть по количеству детей). Дети должны подойти к «грядкам», выбрать угощение для Зайки и принести его в корзину. Зайка благодарит детей, радуется гостинцам и тому, что у него появилось много друзей.
	- С кем мы сегодня познакомились? - С Зайкой - Зачем к нам приходил Зайка? - У него не было друзей и ему не с кем было играть. - Как мы помогли Зайке. - Мы подружались с Зайкой, поиграли с ним, угостили его овощами, пригласили в гости. - Вы сегодня показали зайке, какие вы добрые, смелые! Я горжусь вами! Посмотрите у зайчика хорошее настроение! А у вас какое? Покажите	1,5 мин.	Дети улыбаются

Библиографический список:

1. Ю.В. Илюхина «Секреты интересного занятия»
2. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет».