

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 «Дубравушка» г.о.Тольятти
Краткое название учреждения	МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»
Название номинации	Педагог и наставник
Название работы	Рекомендации молодым педагогам по использованию игрового набора «Дары Фребеля»
Ф.И.О. авторов, должность	Яркова Любовь Мухаметовна, воспитатель Франковская Кристина Владимировна, воспитатель
Место работы	МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»
Год составления методической продукции	2022

Рекомендации молодым педагогам по использованию игрового набора «Дары Фребеля»

Фридрих Вильгельм Август Фребель - известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста. Большое значение в системе Фребеля отводилось активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности. Фридрих Фребель считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме. Поэтому игре уделялось особое внимание. Кроме игр в детском саду с детьми рисовали, лепили, делали разные поделки, аппликации, занимались музыкой и стихами, вышивали, выкладывали из металлических колец и палочек фигуры по образцу, конструировали. Педагогические принципы Фридриха Фребеля лежат в основе его подхода к выбору предметов – посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Фридрих Фребель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор ученый назвал «дарами».

Всего Фридрих Фребель разработал шесть даров. Первый дар – цветные мячики – помогает ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления. Второй дар – шар, куб, цилиндр (одинаковые по размеру) знакомят с геометрическими телами. Остальные четыре дара – куб, деленный на мелкие части – дают представление о целом и части, знакомят с геометрическими формами, способствуют развитию конструирования. Если во время педагогической деятельности Ф.Фребеля в практике детских садов использовались всего шесть его даров, то в настоящее время игровой набор «Дары Фребеля» представляет систему из 14 модулей.

Использование игрового набора «Дары Фребеля» имеет возможность выполнить условия создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, поскольку обеспечивает:

- эмоциональное благополучие ребенка через эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка во время игровой и других видов деятельности;

- поддержку индивидуальности и инициативы ребенка путем предоставления выбора игрового материала, вида деятельности с игровым набором, возможность играть с «Дарами Фребеля» в самостоятельной деятельности;

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях, когда в процессе совместной деятельности со взрослым или сверстником ребенку необходимо принять на себя роль или найти способы выхода из игровой/проблемной ситуации, предложенной в условии или методике той или иной игры;

- построение вариативного развивающегося образования, ориентированного на уровень развития, проявляющегося у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, так как игровой набор «Дары Фребеля» представляет собой дидактический материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, мотивирует родителей на участие в различных детско – родительских проектах, вовлекает их в образовательную деятельность в условиях детского сада.

Игровой набор «Дары Фребеля» открывает новые возможности в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Набор легко согласовывается с любой программой, реализуемой в образовательной организации и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Простое объяснение правил игры ликвидирует недостаток многих настольно – печатных игр и пособий, выпускаемых на сегодняшний день для детей дошкольного возраста. Сложное объяснение правил и механизма игры зачастую приводит к потере

интереса у детей. Чем проще правила и чем больше творческих модификаций имеет игра, тем больше образовательных и воспитательных задач можно решать с ее помощью.

Так как у детей младшего дошкольного возраста основная среда и возможность познать мир – это сенсор (то, что можно потрогать, понюхать, покатать, подержать в руках), то первым нашим помощником здесь будут шерстяные мячики из модуля № 1. Хотелось бы отметить, что во время всех занятий с малышами действие нужно соединять со словом. Слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт. Так, показывая предмет, нужно обязательно назвать сам предмет, его характеристики, показать и назвать возможные способы действия.

Как один из вариантов игры с мячиками, детям можно предложить покачать мячики вперед – назад, влево – вправо, по кругу, тем самым помочь детям освоить пространственные представления и закрепить в речи направления движения.

Или поиграть в игру «Один и много». С помощью данной игры дети учатся считать, тренируют внимание и логику, различают понятия «один» и «много», развивают навыки различения цветов.

Используя модуль № 11 «Цветные тела» мы можем построить домик высокий и низкий, а можем собрать бусы для куклы. Таким образом дети, трогая и щупая фигуры начинают понимать, что у некоторых фигур есть углы, а у некоторых их нет, закрепляют понятия объемных геометрических фигур шар и кубик, так же совершенствуют мелкую моторику пальцев рук.

Используя модуль № 8 «Палочки» можно построить домики для животных: высокий, низкий, еще ниже и расселить в них животных, например, жирафа, лисичку и зайку. В процессе игры попросить детей описать этих животных, спросить, чем они питаются, где живут, чем отличаются и т.д. формируя таким образом не только элементарные математические представления, но и развивая познавательную деятельность детей.

С детьми старшего дошкольного возраста можно провести математический диктант, используя модуль № 11, тем самым развить у детей умение ориентироваться на плоскости. Можно выкладывать дорожные знаки, а можно придумать свои знаки.

Для развития общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности, закрепления правил гостеприимства и поведения в гостях хорошо подойдет игра «Мы идем в гости».

Из цветных палочек можно выкладывать гласные и согласные буквы, можно составлять слова и проводить звуковой анализ слова. И многое, многое другое.

В заключении хотелось бы отметить, что применение игрового набора «Дары Фрёбеля» повышает эффективность педагогического процесса, развивает у детей память, логическое мышление, любознательность, креативность, умение решать проблемы.

Список используемой литературы:

1. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод.рекомендации/Ю.В.Карпова, В.В.Кожевникова, А.В.Соколова; Под.общ.ред. В.В.Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 20с.

2. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1982. 96с.

3. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. СПб., 1996.