

Название учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования Тимашевский район

Краткое название учреждения: МБДОУ д/с № 21

Номинация: конспекты НОД «Культурное наследие России»

Ф.И.О. автора Яценко Светлана Владимировна

Должность: старший воспитатель

Место работы: Краснодарский край Тимашевский район МБДОУ д/с № 21

Год составления методической продукции: 2021год

Познавательный час для детей и родителей

Тема: «Где родился, там и пригодился»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное», «Физическое развитие»

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная, игровая, двигательная

Цель: повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: создать атмосферу доверия и личного успеха взрослых и детей в совместной деятельности; формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа, способствовать созданию эмоционально-положительной основы для развития патриотических чувств; развивать познавательный интерес детей, любознательность, умение взаимодействовать в коллективной творческой деятельности.

Оборудование: мультимедийное оборудование, конверты с набором слов для составления пословиц, ручки, листы бумаги, кубанские народные костюмы, каравай, рушник, кроссворд.

Методы и приемы: словесные (беседа, художественное слово, вопрос-ответ, проблемного изложения); наглядные (презентация); практические (решение ребуса, кроссвордов, исполнение песни, хоровода)

Педагогические технологии: ИКТ, педагогика сотрудничества; развивающего обучения, проблемного обучения, игровая.

Ход проведения:

1 этап: способствуем формированию у участников встречи внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников встречи
<p><i>Воспитанница подготовительной группы исполняет песню «Этоты, Родина моя!»</i></p> <p><i>Вопрос к детям и родителям:</i></p> <p>- Какие чувства вызвало у вас данное выступление?</p> <p><i>Вопрос к детям:</i></p> <p>- Что значит «Любить Родину»?</p> <p><i>Вопрос родителям:</i></p> <p>- Я уверена, что вы захотите продолжить высказывания ваших детей.</p> <p>- Недавно услышала, что любовь к родине начинается с семьи. Как вы считаете?</p>	<p>Ух, какие отзывчивые сегодня наши гости! Замечательно! Превосходно!</p>
<p>- Чтобы правильно сформулировать тему нашей встречи, необходимо вспомнить некоторые пословицы.</p> <p><i>Педагог предлагает 3 конверта с набором слов, из которых нужно собрать пословицы.</i></p> <p><i>1 конверт: не красна, на чужой, весна, и, стороне - На чужой стороне и весна не красна.</i></p> <p><i>2 конверт: у нас, за морем, а, теплее, светлее - За морем теплее, а у нас светлее.</i></p> <p><i>3 конверт: родная, во сне, снится, земляца, на чужбине - На чужбине родная земляца во сне снится.</i></p> <p>- Тема нашей встречи сегодня(родина и чужбина)</p>	<p>Ни на секунду не сомневалась, что вы с легкостью справитесь с этим заданием!</p> <p>Ваш вариант тоже очень интересный!</p>

2 этап: способствуем планированию деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников встречи
<p>- Приятно осознавать, что в нашем зале огромное количество настоящих патриотов. Уверена, вы без труда разгадаете следующий ребус (Слайд 1):</p> <p><i>Ответ – Россия.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div>	<p>В нашем зале собрались юные всезнайки и их родители!</p>

<p><i>Вопрос родителям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы считаете, нужно ли патриотическое воспитание в дошкольном возрасте? - Как оно должно осуществляться? С чего необходимо начинать? Ваши предложения. - Попробуем вместе разобраться? И помогут нам(наши дети) 	<p>Интересная мысль! Возможно, вы правы...</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание участников встречи
<p>- На каждую букву слова «Россия» придумайте подходящее прилагательное. Например: Р – родная (русская, работающая...) О-обаятельная (общая, оборонительная...) С- сильная (смелая, самобытная...) И- искренняя (интересная, изумительная...) Я-янтарная (ярмарочная, яркая...)</p>	<p>Какой богатый словарный запас как у детей, та и у их родителей!</p>
<p>Предлагаю проверить свои знания о родине России. (Кроссворд на слайде 2).</p> <p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Место рождения человека. 4. Столица нашей Родины. 5. Населенный пункт в сельской местности. 6. Главный город страны. 7. Большой населенный пункт. <p>По вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Население страны 	<p>Наши юные патриоты просто великолепны! Родители, обратите на это внимание!</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2. Страна, в которой мы живем. 3. Крупное промышленное предприятие. <p><i>Ответы</i> По горизонтали: 2. Родина. 4. Москва. 5. Деревня. 6. Столица. 7. Город. По вертикали: 1. Народ. 2. Россия. 3. Завод</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Уж если мы с вами все живем в России, значит мы с вами... (россияне). Россия - это наша большая Родина. Но у каждого из нас есть и малая Родина – это то место, где мы родились. Малая Родина– единственная уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, завещанная его предками. Ведь не случайно в трудные минуты своей жизни люди вспоминают место, где они родились, где прошло их детство. - Наша малая родина... (Кубань, Краснодарский край). Значит, уважаемые россияне, проживая в Краснодарском крае, мы являемся...(краснодарцами). - Напомните название нашего района? (Тимашевский). Люди, 	

<p>проживающие в Тимашевском районе, называют себя ... (тимашевцами).</p> <p>- Наконец, наша любимая станица ... (Медведовская), следовательно, вы все с вами ... (медведовцы).</p> <p>- Наша страна очень(большая и красивая). На ее территории живут люди более ста национальностей. В России много всего самого удивительного.....(необыкновенно красивая природа, прекрасные города, удивительные люди). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.</p> <p>- Краснодарский край также многонациональный и имеет много городов. Попробуйте вспомнить их... (Краснодар, Тимашевск, Анапа, Геленджик, Туапсе, Армавир)</p> <p><i>На мультимедийном экране транслируются слайды с изображением городов Краснодарского края.</i></p>	<p>Вы предложили необычный вариант. Что скажут другие участники клуба?</p> <p>Восхитительно, вы знаете так много городов Краснодарского края! В которых из них вы бывали?</p>
<p>- Наш край, как и все города и села нашей Родины, как и весь русский народ, очень гостеприимный. А гостей у нас, на Руси, с давних времен и по сей день встречают... (хлебом – солью). На большие праздники всегда звучал(колокольный звон).</p> <p><i>Звучит аудиозапись колокольного звона. Мальчик и девочка в кубанских костюмах выносят караван хлеба на рушнике.</i></p> <p><i>Мальчик:</i> Хлеб на Кубани пекли с куполами, чтобы хватало, как неба, на всех. За широкими в доме столами крошку бросить считали за грех.</p> <p><i>Девочка:</i> Наш хлеб и соль – это русский обычай, из далекой пришел старины.</p> <p>Угощение гостям, радость встречи словно символ людской доброты.</p> <p><i>Хлеб на рушнике ставят на застланный скатертью стол, после заседания участников клуба угощают хлебом с солью.</i></p> <p>- Один из самых красивых и тесно связанных с традиционной стороной жизни жителей Кубани является народный танец....(хоровод). Как только вечер наступал, весь народ гулять шел, хороводы водить. Предлагаю и вам, уважаемые участники клуба, по кубанскому обычаю встать в хоровод.</p> <p><i>Под народную мелодию дети и родители водят хоровод.</i></p> <p>- Почему Краснодарский край по-другому называют Кубанью?</p> <p>- Предлагаю вам прослушать легенду о нашей малой родине – Кубани. (С показом видеоролика: приложение 1)</p>	

<p>- Еще на Кубани очень красивые и душевные песни. Какие из них вам известны?</p> <p>- В них отражалась жизнь казаков в походах, на сборах, песня помогала выражать радость, грусть, тоску по дому, воспевать смелость, отвагу. Любимыми были песни о красоте кубанского края. Песни кубанцев отличались особой мелодичностью, разнообразием.</p> <p><i>Дети и родители поют песню «На Кубани мы живем». Текст песни для родителей транслируется на экране в формате караоке. (Приложение 2)</i></p>	<p>Отлично, здорово водите хороводы!</p> <p>Приятно, что эти песни вам известны!</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников встречи
<p>- Вот и подходит к концу наша с вами встреча сегодня. Мы и пели, и танцевали, да и себя показали. Что особенно запомнилось вам сегодня? Какой вывод для себя вы сделали? Что, возможно, изменится в вашей жизни после нашей встречи?</p> <p><i>Творческое упражнение «Дорисуй дом».</i></p> <p>- Если в ходе нашей встречи вы узнали для себя много полезной информации, которую в дальнейшем собираетесь использовать в процессе воспитания у своего ребенка любви к Родине, если вам было интересно - дорисуйте на доме окна; если вам не всё понятно, у вас возникли какие-то вопросы или вы с чем-то не согласны - дорисуйте в доме дверь; если вам было скучно, или вы считаете тему нашего собрания неактуальной и бесполезной на данный момент – дорисуйте трубу на крыше.</p> <p>- Нам приятно, что все участники клуба много знают о своей Родине. Вы доказали, что любите свою Родину большую и малую. Хочется пожелать вам еще больше узнавать о её истории и людях, берегите ее природу, сохраняйте обычаи и традиции.</p>	<p>Приятно осознавать, что наша встреча прошла не зря!!</p>

Легенда о Кубани

Давным - давно жила на земле девушка, которую звали Кубанью. Была она у родителей любимой и единственной дочерью. Жили они в старом ветхом домике. Двери их жилища всегда были открыты для странников, которые находили здесь тепло, заботу и внимание.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, лицо всегда озаряла улыбка, ярко - синие глаза излучали тепло и доброту. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила.

Земля, на которой жила Кубанушка с родителями производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила девушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями.

Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. И что не посадит красавица, все выходит на славу. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. В озерах, реках, морях развела она рыбу, привезенную издалека. Ожили водоемы, на их берегах зашелестел камыш, ракета зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим ее домом теперь были тихие горные долины, и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко - синих, то удивительно голубых, то желтых, как брызги живого солнца, цветов. Ее незаменимым другом и мудрым учителем стала девственная природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, к родной земле.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами края. И стали к ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Желтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья стали душистыми ландышами, растущими на лесных полянках; янтарный браслет превратился в ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые бусы - в ярко - синие колокольчики, звенящие по ветру в степи. Долгие старания и упорство девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами.

Не осталось на этой земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя ее навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка называются с тех пор Кубанью.

На Кубани мы живём.

На Кубани мы живём,
На родной Кубани,
Песни звонкие поём,
Славимся делами.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Рис выращиваем там,
Где дремали плавни,
А в полях простор хлебам,
На родной Кубани.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Дух казачий трудовой,
В праздники и будни,
Мы ведём за счастье бой,
И его добудем.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.