

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад №76 комбинированного вида»

**Конкурс в рамках патриотического воспитания  
«Сценарий мероприятия «Патриот своей Родины»**

**Конспект занятия в средней группе «Мы патриоты»  
Подготовила Яшина Светлана Александровна воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» 2021 г.  
(Фото детей из личного архива)**

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.

**Программное содержание:**

- продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;
- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира;
- дать представление о том, что Саранск является главным городом республики Мордовия;
- продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о стране, в которой мы живем, используя накопленные знания;
- закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг);
- обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
- развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;
- продолжать учить детей понимать и объяснять суть пословиц.

Оборудование: компьютер, проектор.

Словарная работа: существительные: Родина, Отечество, материк, гражданин, герб, флаг; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

Предшествующая работа:

- рассматривание иллюстраций по заданной теме;
- чтение художественной литературы о родной стране;
- рассматривание семейных фотографий;
- беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города», «Я русский Человек»;

Ход занятия:

- Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания, посмотреть, на сколько хорошо мы знаем свою Родину, может сегодня, кто-то узнает что-то новое для себя. Вы готовы отправиться в путь и проверить свои знания? (слайд 1.)

Итак, вперед... начинаем наше путешествие по России.

Отправимся мы путешествовать на самолете. (слайд 2).

Чтоб попасть куда хотели

И не тратить зря недели,

Сели мы на самолет

И отправились в полет.

Вот мы прилетели на первую станцию, которая называется:

**Станция №1 «Адрес моей страны».**

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия)

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

Посмотрите, какую территорию на карте занимает наша страна (слайд карты 3.)

Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек?

- Где ещё вы видели изображение территории России? (на глобусе).

- наша страна называется? (Россия).

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?  
(россияне)

У всех стран есть главные города.

- Как называется самый главный город нашей страны? (слайд 4).

- Москва – столица нашей Родины.

- Столица – это главный город государства, здесь находятся правительственные учреждения и правительство страны.

- Наша столица – самый большой город России.

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент).

- А кто знает, как зовут нашего президента?

Молодцы.

И снова мы отправляемся в путь, но уже не на самолете, а на поезде.

(слайд 5)

Поезд наш по рельсам мчится.

Дружно смотрим мы в окно,

Поезд наш остановился

Вышли все мы из него.

И оказались на станции, которая называется:

**Станция №2 «Знаки и символы».**

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн). (слайд 6).

- Что это звучит, ребята?

- Что такое государственный гимн? (главная песня страны).

- Когда она исполняется?(в особо торжественных случаях)(слайд 7).

- Как её слушают? (слушать её надо стоя, проявляя уважение).

Обратите внимание на слайд:(слайд 8).

- Кто знает, что на них изображено? (гербы).

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран.

- Под какой цифрой он изображён?

- Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея).

Это гербы разных стран.

У России величавой На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу смог  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он – России дух свободный. (слайд 9).

- как вы думаете, что зашифровано в символах нашего герба?.

Воспитатель вместе с детьми расшифровывают символы и цвета, изображенные на нашем гербе:

Орел – царь птица, это большая сильная птица. Золотой цвет – это символ солнца. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник, сражающийся со змеем (драконом), что показывает на постоянную борьбу добра над злом. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов. Скипетр и держава в лапах орла – царские религии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону ... Итак, герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

- Кроме герба у нашей страны есть еще один государственный символ, который также, как и герб, отличает нас от других стран.

- Кто мне подскажет, что это за символ? (флаг).



- Как выглядит флаг нашей страны?

- Под каким номером он стоит?

- С чем мы сравниваем эти цвета нашего флага? (ответы

детей).



стихотворение «Флаг России»:

Белый цвет-березка, синий – неба  
цвет.

Красная полоска – солнечный  
рассвет.(слайд 11)

- Где можно увидеть российский  
флаг? (на государственных зданиях,  
кораблях, жилых домах в дни  
государственных праздников).

А теперь мы немножко отдохнем.

Я предлагаю вам сделать физкультминутку по вашему выбору.

### **Физкультминутка по выбору детей.**



Мы немножко отдохнули, набрались сил и  
теперь снова отправляемся в путь. Мы свами  
останавливались на двух станция и ехали на  
разном транспорте, продолжим наше  
путешествие и поедем теперь на машине.  
(слайд 12)

Машина наша просто класс! Садимся мы  
в неё сейчас.

И будем мы кататься, друг другу улыбаться.

Вот мы и приехали, а станция наша называется:

### **Станция №4 «Мой город»**

- Посмотрите на фотографии...вы узнаете этот город? (Саранск) (слайд  
20)

- Как же тогда называется наша станция? (Мой город).

- Ребята а вы знаете, что у наш город является главным городом нашей  
области и у него , как и у всех городов, тоже есть свои символы: флаг, герб и  
гимн? (слайд 21). Есть у нас и гимн области.

- Кто-нибудь знает его название?

-Давайте мы его немножко послушаем.

(прослушивание).

- Скажите, как выглядит герб города Саранска?

Давайте рассмотрим герб нашего Города. Ребята рассматривают герб города, выясняют его особенность.

- Назовите самые любимые места в городе, которые вы посещали вместе с родителями. (рассказы детей).

При составлении рассказа можно смотреть на рисунки, фотографии.(слайд 23).

- Какие вы все молодцы, но, к сожалению, наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться назад, в наш детский сад, а повезет нас туда замечательный автобус.(слайд 24)

Автобус везёт ребятшек в детский сад.

И каждый ребёнок тому очень рад.

Автобусы в городе очень нужны,

Для всех пассажиров они все важны.

### **Станция №6 «Финишная»**

- Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами приехали на станцию финишную.(слайд 25).

- Вам понравилось наше путешествие?

- На каких станциях мы побывали?

- О чем мы говорили на первой станции?

- Кто мне скажет, на чем мы путешествовали? (по России).

- О чем мы с вами беседовали на второй станции?

- Что мы узнали на третьей станции?

- Что вы запомнили?

- Молодцы!

### **Список использованной литературы**

1. «Воспитание маленького гражданина». / Г.А.Ковалёва. – М.: АРКТИ, 2005.
2. «Герб и флаг России». / Е.К.Ривина. Знакомим дошкольников с государственными символами. – М.: АРКТИ, 2005.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». / Н.Е. Веркасы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Волгоград: изд. Учитель, 2013.
4. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебное пособие. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004.
5. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Н.Е. Веркасы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
6. Педагогика: учебное пособие. / В.Г. Рындак. – М.: Высшая школа, 2006.
7. Патриотическое воспитание дошкольников. Серия: Воспитание человека: методическое пособие. / Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004.
8. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. / О.В. Дыбина – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
10. Интернет-ресурсы.