

Международный портал для педагогов и воспитанников
дошкольного образования «Дошколята России»

**Международная дистанционная
конференция педагогов дошкольного
образования «Взаимодействие педагогов РФ
и СНГ» №2/2023
Сборник статей**

Главный редактор: Тищенко Н. С.
Помощник редактор: Евтифеева Г.Г. педагог в.к.к.

Сборник статей «Взаимодействие педагогов РФ и СНГ» состоит из авторских материалов, подготовленных педагогами дошкольного образования РФ и СНГ, опубликованных на международном портале для педагогов и воспитанников дошкольного образования «Дошколята России».

Содержание:

Введение.....	3
Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе на тему «По следам фольклора». Автор: Глухова Т.Е.....	4
Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе «Солдатский треугольник». Автор: Пескова .В.....	8
Конспект занятия «О том, что было, не забудем!». Автор: Токарева И.В.....	14
Сценарий праздника День Победы (подготовительная группа)Автор: Шкарбаненко Т.А.....	2
Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в страну геометрических фигур». Автор: Дубова Е.Е.....	27

Введение

Настоящим выпуском мы продолжаем издание сборника статей «Взаимодействие педагогов РФ и СНГ» Международного портала для педагогов и воспитанников «Дошколята России», на страницах которого опубликованы материалы из опыта работы педагогов. Мы предоставляем возможность педагогам образовательных учреждений, которые интересуются проблемами современного образования и повышением его качества, опубликовать свои авторские материалы.

Бесспорно, ключевая роль в обеспечении современного качества образования отводится сегодня педагогу-профессионалу, нацеленному на саморазвитие, инновационный поиск и творчество, способному анализировать свою деятельность с точки зрения ее результативности, восприимчивому к критике и готовому к переменам. Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк: статьи, методические пособия, конспекты НОД, сценарии мероприятий и прочее.

В сборник включены не только материалы из опыта работы педагогов образовательных организаций РФ, но и стран СНГ. Надеемся, что публикуемые материалы будут интересны и полезны как педагогам, так и родителям детей дошкольного возраста.

Автор: Глухова Т.Е.

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе на тему «По следам фольклора»

Цель: приобщать детей к истокам народной культуры, через устное народное творчество. Задачи: - продолжать с фольклорными произведениями - развивать произношение, интонационную выразительность речи - воспитывать интерес и любовь к творчеству, народным сказкам
Интеграция образовательных областей: - социально - коммуникативное развитие

Цель: развивать слуховое внимание, умение сопереживать героям сказок - познавательное развитие

Цель: знакомить с русским народным творчеством - речевое развитие

Цель: развивать умение отвечать на вопросы, проговаривать слова за воспитателем - художественно - эстетическое развитие

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость - физическое развитие

Цель: развивать у детей потребность в двигательной активности
Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная. Методы и приемы: Словесные: вопросы, потешки, индивидуальные и хоровые ответы. Наглядные: изображение солнышка, картинки из сказок Игровые: сюрпризный момент, п/и «Зайка беленький» ,д/и «Угадай героя сказки», «Узнай сказку», физминутка.

Словарная работа: развивать слуховую сосредоточенность детей

Словарь: потешка, солнышко, оконце
Предварительная работа: слушание аудиозаписей русских народных потешек, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, знакомство с русскими народными играми.

Материалы и оборудование: солнышко, картинки с изображением героев сказок, клубочек, круги из картона коричневого цвета (камешки), веревка, сундучок.

Ход занятия Дети на ковре вокруг воспитателя .
Воспитатель: Ребята, утро начинается, все вокруг просыпается, а вы ребята проснулись?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, я хочу сказать, что не одни мы с вами засыпаем и просыпаемся, послушайте загадку. Ночью спрячется оно Станет во дворе темно Утром снова к нам в оконце Бьется радостное.....(солнце)

Дети: солнце!

Воспитатель: правильно, давайте позовем солнышко. Солнышко, солнышко Загляни в окошечко Ждут тебя детки Ждут малолетки. Воспитатель: посмотрите ,вот оно солнышко выглянуло (на магнитную доску прикрепляется солнышко) но только что- то оно грустное..... Как вы думаете, почему солнышко грустное? Что у солнышка не хватает?

Дети: лучиков не хватает.

Воспитатель: Лучики по полям по лесам разбежались. Надо помочь их найти. Поможем их найти?

Дети: Да

Воспитатель: А для этого надо выполнить задания. А какие задания, мы сейчас узнаем. Поможет нам в этом клубочек. Я бросаю клубочек, и куда он поведет, там и остановимся. Клубок остановился. - На пеньке сидят животные (кот, белка, собака) \

Воспитатель: Кто это? Задание: расскажите потешки про этих животных. Знаете?

Дети: Да

Как у нашего кот

Сидит белка на тележке

Шубка очень хороша

Продает она орешки;

Как у котика усы

Лисичке - сестричке

Удивительной красы

Воробью, синичке,

Глаза смелые, зубки белые.

Мишке толстопятому

Заяц Егорка
Заиньке усатому
Свалился в озерко
Кому в платок
Бегите под горку.
Кому в зобок
Спасайте Егорку
Кому в лапочку.

Воспитатель : Молодцы! Вот и первый лучик. Отправляемся дальше. Я бросаю клубочек. Сначала, нужно пройти по узкой дорожке. (в конце дорожки пенек, на нем конверт)

Воспитатель: Посмотрите, дети здесь конверт ,а в нем задание. Нам надо отгадать загадки. Вы знаете русские народные сказки? (воспитатель читает загадки)

Возле леса на опушке , трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кровати , три подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя) ***

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

Кем же были эти маленькие детки? («Волк и семеро козлят») ***

Ах ты , Петя- простота

Сплоховал немножко

Не послушал ты kota

Выглянул в окошко («Петушок - золотой гребешок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки. А вот и второй лучик. Отправляемся дальше, я бросаю клубок, теперь на нашей тропинке камешки и нам надо по ним пройти.(дети прыгают по камушкам, в конце пути стоит домик.

Воспитатель: Посмотрите , а что это?

Дети: домик

Воспитатель: Нам надо отгадать, как называется этот домик и кто в нем живет. Слушайте, дети. В этом домике живет Очень маленький народ. Кто?

Дети: мышка , лягушка, зайчик, лиса, волк и медведь.

Воспитатель: Вот чудеса! Только Мишка им помог. Развалил их....

Дети: Теремок

Воспитатель: Правильно! Этот домик теремок. И живут в нем : Мышка, лягушка, зайчик, лиса , волк и медведь.

Физкультминутка «Теремок»

В чистом поле теремок, он не низок не высок (присели, встали , руки вытянуты)

Звери разные там жили, жили дружно не тужили.(поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели хвостиком)

Серый волк - зубами щелк (показали пасть)

Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок своей огромной лапой (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались, поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый.

Воспитатель: Наш клубок прикатился на поляну(дети садятся на стулья) Всех зверей мы угадали?

Дети: Да

Воспитатель: Теремок нам еще один лучик вернул. Все мы лучики собрали?

Дети: Нет.

Воспитатель: Я бросаю клубок наш дальше. (клубок останавливается возле дерева)

Воспитатель: Это дерево непростое, а сказочное. А под деревом сундук Он закрыт на замок. А задание в сундуке. Как же нам его открыть? (Дети предлагают варианты)

Воспитатель: Ребята, попробуем произнести слова:

На двери висит замок
Кто его открыть бы мог
Потянули, покрутили, постучали и открыли.

Воспитатель: Вот и открылся наш сундучок. Кто там спрятался скажи и героя назови. (в сундуке игрушки из сказок: Курочка Ряба, колобок ,репка, петушок

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Вот и последний лучик нашли. Посмотрите, как улыбается наше солнышко. Оно уже не грустное, а какое?

Дети: Веселое! Радуетя своим лучикам. Итог:

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу.

-Что мы сегодня делали?

- Кому помогали?

- В каких сказках побывали?

Рефлексия:

- Вам понравилось?

-У вас хорошее настроение?

- Кому вы расскажите про это?

- Хотите еще кому-нибудь помочь?

Автор: Пескова А.В.

Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе «Солдатский треугольник»

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Цель: формирование у детей чувства патриотизма.

Основные задачи.

Образовательные задачи:

- формирование у детей нравственных ценностей;

-сформировать представление о празднике «День

Победы»;

- дать представление о жизни людей на войне и в тылу;

- дополнить знания о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны через ознакомление с фронтовыми письмами;

- учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника»;

- уточнить умения по чтению схемы поделки – оригами.

- дополнить знания;

-закрепить знания о.

Развивающие задачи:

- обогащать и активизировать словарь по теме «День Победы»;

- развивать зрительное восприятие и слуховое внимание.

- закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами.

- развивать коммуникативные функции речи детей;

- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

-формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Воспитательные задачи:

- воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе;

-воспитывать чувство гордости за своих близких родственников;

-воспитывать уважение и благодарность к ветеранам, чувство гордости за наш народ, победивший врага;

- формировать чувство гордости и уважение к доблестной истории, традициям родной армии.

Виды детской деятельности:

продуктивная, коммуникативная, познавательно–исследовательская.

Словарная работа:

обогащение – ветераны, Великая Отечественная война, полевая почта, фронтовое письмо, солдатский треугольник; реликвия;

активизация – отгремели последние залпы, солдаты – герои, память вечна, верить в Победу, Отчизна, тетрадный лист.

Материалы и оборудование:

- диск с песнями военной поры;
- иллюстрации репродукций картин и фотоматериалы по теме «Великая

Отечественная война», «День Победы»;

- листочки тетрадной бумаги в клеточку для «фронтовых писем»;

- магнитная доска;

- магнитофон;

- маркеры,

- мольберт;

- мультимедийная презентация «Солдатский треугольник»;

- мультимедийное оборудование,

- набор картинок по теме «День Победы»;

- ордена фронтовые (из семейного архива воспитателя, «солдатское письмо».

- плакат «9 Мая»;

- по количеству детей;

- репродукции картин о Великой Отечественной войне,

- скриншоты фотографий времён Великой Отечественной войны;

- солдатские письма- треугольники,

- схема поделки – оригами «Солдатский треугольник»;

- флэшка с аудиозаписью песни «Фронтовые письма» (композиция «серебряные колокольчики»);

- фотографии военных лет,

- цветные карандаши.

Предварительная работа:

- беседы «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за родину»;

- обучение рисованию пятиконечной звезды;

- проведение бесед по теме;

- прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы»;

- разучивание стихов по теме, о Дне Победы,
- рассматривание иллюстраций и фотоматериалов по теме «Великая Отечественная война», «День Победы»;
- рассматривание фото памятников, посвящённых героям Великой Отечественной войны;
- создание семейных поделок по теме «День Победы»;
- чтение А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»;
- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
- чтение Е. Благинина «Шинель»;
- чтение Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;
- чтение рассказов о войне Льва Кассиля «Главное войско»; «Твои защитники»;
- чтение художественной литературы и публицистики о войне;

Ход занятия.

(Дети стоят полукругом у доски).

- Посмотрите на эти картины. Они нам рассказывают о том, как трудно досталась Победа нашим дедушкам, бабушкам. Много лет наша Родина не знает войны.

- Ребята, 77 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мы живем под мирным небом. Но память о солдатах - героях вечна.

- Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма.

(Воспитатель показывает треугольник солдатского письма).

- Их посылали без конвертов и марок. Просто сворачивали треугольником.

- Посмотрите у меня в руках конверт, он какой формы? (прямоугольный).

- А в войну солдаты присылали треугольные письма их так и называют

— «Солдатский треугольник».

(Воспитатель показывает детям письмо).

- Дети, как вы думаете, от кого пришло это письмо?

(С фронта, с войны, от солдата).

- Фронтовые письма. Связь с домом, уверенность, что ты защищаешь свою семью, что тебя ждут, давала силы бойцам воевать и верить в победу.

- Ребята, скажите, как можно сообщить семье, что ты жив и здоров, на войне не ранило, так как в те времена сотовой связи, интернета не было.

Подумайте, как слали весточку своей семье, солдаты.

(Писали письма, в конвертах посылали сообщения).

Треугольники-птицы - оригами войны.

Горьких судеб страницы и страшны, и нежны.

Далеки расстояния от фронтов до тылов.

Письма - связь расставаний через магию слов.

- Письма писали на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. В каждой строчке фронтовых писем видна любовь к своим родным, близким людям, к родной деревне, городу, в котором вырос, к Родине, которая находится в опасности и ждет победы над врагом.

«Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!»

- Ребята, как вы думаете, стоит ли хранить эти старые письма? (Да).

- Во многих семьях есть солдатские письма, которые хранят долгие годы и перечитывают их много раз. До сих пор письма с фронта, обожженные, надорванные, полуистлевшие, трогают нас до глубины души. Эти письма от

родных и близких, которых, уже нет рядом, самые дорогие реликвии.

- Реликвия – это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом, о родных людях.

- А вы хотите сами сделать такие треугольные письма? Давайте попробуем! Каждое сделанное письмо вы разместите на выставке.

- Берем обычный тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставляется, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его все равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Технологическая карта «Солдатский конверт».

Сверху можно написать: «Солдату на фронт».

(Когда дети приступят к работе, включить как фоновое сопровождение песни военных лет, а также аудио запись песни «Фронтовые письма» в исполнении группы «Непоседы»).

- Прошу вас всех подойти к нашей выставке. Расскажите, что нового и интересного вы узнали сегодня из моих рассказов.

(Ответы детей).

- Долгих 4 военных года мы ждали Победу. Очень дорогой ценой досталась нам она. Погибло великое множество людей, но память о них вечно будет жить в наших сердцах. Мы благодарны ветеранам за их подвиг.

Мы гордимся поколением победителей.

Ещё живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Ещё можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать рассказы о тех временах. Сейчас они стали совсем старенькими и с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Когда вы со своими родителями в День Победы пойдёте на праздник и увидите этих дедушек и бабушек с орденами

и медалями на груди, склоните перед ними голову и поблагодарите за Победу.

- 9 Мая это и радостный, и очень грустный праздник. Нет ни одной семьи в нашей большой Родине, которую бы пощадила война.

Мы с вами будем помнить о наших бабушках и дедушках завоевавших для нас мир.

Дети читают стихи:

1 ребенок: Нужен мир тебе и мне

Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна.

2 ребенок: В цветы все улицы одеты,

Смеется и ликует май!

В тот самый первый День Победы:

Цветы дарили нашим дедам

Бойцам что мир несли в наш край

Они отчизну защищали

Бессмертно шли на смертный бой.

Чтоб дети в счастье вырастали

В стране свободной и родной.

Автор: Токарева И.В.

Конспект занятия «О том, что было, не забудем!»

Описание работы: праздничный утренник, посвященный Дню Победы 9 мая

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне Победы; формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Развивать грамотную, выразительную речь ребёнка
- Приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению. Учить запоминать движения в соответствии со словами и музыкой.
- Закреплять у детей знания о Великой отечественной войне, Дне Победы.
- Развивать память, внимание, умение эмоционально выразить свои чувства.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

Виды деятельности: Социально-коммуникативная, игровая, музыкальная.

Участники: дети подготовительной группы, ведущий.

Предварительная работа:

- подбор музыкального репертуара

Декорации: Зал оформлен в праздничном стиле.

Место проведения: музыкальный зал

Материалы и оборудование: платочки, элементы костюмов: крылья журавлей, солдат; экран, проектор, носитель с музыкальным сопровождением, ноутбук, музыкальная колонка.

Для оркестра: Баночки с крупой, котелки, железные палочки, ложки.

Ход праздника

Под муз. песни «День Победы» дети входят в зал, останавливаются полукругом.

Ведущий: Здравствуйте! Дорогие ребята, совсем скоро, 9 мая, вся страна будет отмечать славный праздник День Великой Победы. 77лет назад закончилась

Великая Отечественная война победой над фашисткой Германией. Весь мир празднует с нами великий День Победы!

77 лет нашей славной Победе!

Снова майский рассвет. Тишина!

77 лет нашей славной Победе!

77 лет, как убита война!

Трубы поют!

Барабаны гремят!

Наш детский сад начинает парад! (7)

Маршируют под музыку на месте, далее перестроение.

Читают стихи дети подготовительной группы:

Ребенок

Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

Ребенок

Как пришла в наш край победа

Над фашистской ордой,

Мой прадедушка в ту пору

Был, как папа, молодой!

Ребенок

Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг,

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

Ребенок

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день? (Н. Иванова) (7)

Ребенок

День Победы – это праздник,

Это вечером салют.

Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

Поют песню дети средней группы: «Праздничный салют»
слова и музыка Екатерины Сергеевны Еремеевой (1)

Читают стихи дети средней группы:

Я знаю от папы, я знаю от деда –
Девятого мая пришла к нам Победа !
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

Ребенок

Славный праздник- День Победы
И цветёт вокруг весна.

Мы живём под мирным небом,
Спи спокойно детвора.

Ребенок

Только знать должны ребята,
Что, когда была война,
Нашу Родину солдаты
Защищали от врага

Ребенок

Май- вовсю щебечут птицы,
И парад идет в столице
В орденах шагают деды,
Поздравляем с Днем Победы!

Ребенок

В небе ясном, в небе синем
Солнышко горит огнём.

Мы сегодня о России
Нашей Родине поём.

Песня: «День Победы» подготовительная группа слова и
музыка Екатерины Сергеевны Еремеевой (1)

Ведущий: Путь к великой победе был трудным, но
героическим. Все люди от мала до велика, встали на защиту

своей Родины. Многие не вернулись домой. Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни А.

Александрова «Вставай, страна огромная». (звучит аудиозапись первого куплета песни «Священная война»).

Ведущий: 22 июня 1941 года, ранним утром немецкие фашисты напали на нашу Родину. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей, продолжалась битва, решавшая судьбу и будущее всего мира.

Ведущий. Сегодня радостный день у людей всего мира. 77 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества – Вторая мировая - Великая Отечественная Война! Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Много лет назад, 21 июня 1941 года ни что не предвещало беды. Светило тёплое летнее солнышко. Во дворах играли дети, в парках под звуки духового оркестра танцевали юноши и девушки...

Танец полька

Ведущий.

Такою все дышало тишиной,
Что вся Земля еще спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего каких-то пять минут осталось.
Объявление о начале войны Левитана (2)

Ведущий.

Вставай народ! Услышав клич земли.
На фронт солдаты Родины ушли.
Марш «Прощание славянки» (3)

Песня «Путь-дорожка фронтовая» с шумовым оркестром (муляж гитары, гармошка, баночки с крупой, котелки, железные палочки)

Дети, участвующие в оркестре располагаются в центре. Остальные дети поют с места.

Через горы, реки и долины,
Идут друг за другом «крутя баранку»,

становятся за оркестром.
Сквозь пургу, огонь и черный дым
Мы вели машины,
Объезжая мины,
По путям-дорогам фронтовым.
Припев.

Эх, путь-дорожка фронтовая! Поочередно хлопки в ладоши и по ногам.

Не страшна нам бомбежка любая,
Помирать нам рановато — Машут пальцем.
Есть у нас еще дома дела. Вокруг себя.
Путь для нас к Берлину, между прочим, Смотрят из-под руки, качаются.

Был, друзья, не легок и далёк.
Мы ж не позабудем,
Где мы жить ни будем, Руки в стороны.
Фронтовых изъезженных дорог.
Припев повторить.

Ведущий. Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Лето сменила осень... и вот после холодной зимы, наконец, пришла весна... С весной, наступил долгожданный день 9 мая! День, когда по радио объявили об окончании войны.

Объявление об окончании войны Левитана (4)

Ведущий. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Слушание: Фрагмент песни «День Победы»

Ведущий. Во всех городах нашей страны горит вечный огонь славы нашим героям, павшим в боях. Не все имена погибших героев известны, но подвиг их бессмертен!

ребенок. (Стихотворение о голубе мира)

Пусть летит от края и до края
Голубь мира - белое крыло,

Черной силы тучи разгоняя,

Пусть несет Надежду и Добро!
Чтоб бомбежек не пугались дети,
Не взрывались купола церквей,
" НЕТ ВОЙНЕ!" -

Слова простые эти
Ты крылом отметь
В сердцах людей.

Танец «Журавли» - подготовительная группа под музыку
автор Р. Г.

Гамзатов. (5)

Ведущий. В годы войны погибло 25 миллионов человек, 25 миллионов солдат не вернулись домой...

Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда!

Пожалуйста, помните!

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.

Вечная им слава!

Объявляется минута молчания!

Прошу всех встать.

«Метроном» или «Люди мира, на минуту встаньте...»

Читают стихи дети подготовительной группы:

Ребенок

Вы сражались за Победу,

Чтоб весной цвели сады,

Чтобы ваши дети, внуки

Жили в мире без войны.

Ребенок

Наш поклон вам низкий-низкий

За великий ратный труд.

Мы гордимся, что герои

В нашем памяти живут!

Ребенок

В этот день гремят салюты
В честь погибших и живых,
Память сердца – радость, слёзы
У седых и молодых!

Ребенок

Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить,
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить!

Песня «Расскажи- ка, дедушка» - подг. группа (1)

Ведущий. С недавнего времени появилась традиция повязывать георгиевскую ленту в память о подвигах наших предков в Великой Отечественной войне.

Это своеобразный знак уважения солидарности и памяти с героями, отстаившими свободу нашей страны в роковые 1940-е годы.

Дети читают стихи дети средней группы: слова Е.С. Еремеевой (1)

Георгиевскую ленту,
Я с гордостью ношу.
Цвета что означают,
Сейчас вам расскажу.
На ленте этой два лишь цвета
Черный – это дым, оранжевый – огонь.
Победы символ лента эта
Гордимся мы своей страной.
Досталась всем победа,
Нелегкою ценой.
Георгиевская лента,
Теперь всегда со мной.
Георгиевскую ленту
Я с гордостью ношу.
Спасибо нашим дедам
Кто защищал страну.
Ведущий. Чтобы утро было добрым -

На земле нужен мир!
Чтоб весна была цветущей –
Людям нужен мир!
Не отнимайте солнце у детей
И жизнь вовеки не прервется!
Чтоб над землей звучало каждый день:
«Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет солнце!»
Дети поют первый куплет песни «Пусть всегда будет
солнце» (6), под музыку уходят из зала.

Автор: Шкарбаненко Т.А

Сценарий праздника День Победы (подготовительная группа)

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкальной литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны». Углубить детей знанием истории родной страны.

Развивающие:

-Развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность.

-Развивать коммуникативную функцию речи.

-Углубить знания детей старшего дошкольного возраста о армии, символики, воинских званиях, боевых наградах.

Воспитательные:

-Воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества.

-Воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны.

Под муз. песни «День Победы» дети входят в зал, останавливаются полукругом.

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые гости! Совсем скоро, 9 мая, вся страна будет отмечать славный праздник — 77 – ление Дня Великой Победы. 77 лет назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашисткой

Германией. Весь мир празднует с нами великий День Победы!

Ребенок

1. Я знаю от папы, я знаю от деда –
Девятого мая пришла к нам Победа !

Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

2. Славный праздник- День Победы
И цветёт вокруг весна.

Мы живём под мирным небом,
Спи спокойно детвора.

3. Только знать должны ребята,
Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты
Защищали от врага

4. Май- вовсю щебечут птицы,
И парад идет в столице

В орденах шагают деды,
Поздравляем с Днем Победы!

5. Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы,

Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

6. Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать победу,

Все меньше их

Но верю я, они опять приедут!

Исполняется песня «Прадедушка» (Музыка Александра Ермолова)

Слова Михаила Загота (салятся)

Ведущий: Путь к великой победе был трудным, но героическим. Все люди от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Многие не вернулись домой. Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни А. Александрова «Вставай, страна огромная». (звучит аудиозапись первого куплета песни «Священная война» муз. Александрова).

Ведущий: 22 июня 1941 года, ранним утром немецкие фашисты напали на нашу

Родину. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей, продолжалась битва, решавшая судьбу и будущее всего мира.

Июнь! Клонился к вечеру закат, и белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят, не знающих, не ведающих горя.

Такою всё дышало тишиной, что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной всего каких-то 5 минут осталось...

Звучит голос Левитана – объявление о начале войны.

Ведущий:

Год сорок первый! Потери, потери...

Киев оставлен, Одесса в огне.

Враг под Москвой. Но начало разгрому

Мы положили уже в декабре!

Сорок второй! Партизанским отрядам

Есть чем заняться в тылу у врагов.

Под Сталинградом нашли свою гибель Около сотни немецких полков.

В это время наши конструкторы создали грозное оружие, которое стреляло ракетами. Враги очень боялись этого оружия, хотя называлось оно ласково –

«Катюша». Про «Катюшу» говорили:

Девушка ходит, песню заводит,
Враг услышит – сразу не дышит!

Воспитатель:

Нынче у нас передышка,
А завтра снова в бой.

Друзья мои, выходите,
«Катюшу» спойте со мной!

Песня «Катюша» (сядется)

Ведущий: В редкие минуты затишья фронтовые бригады давали концерты для солдат. На фронте не было концертных залов. Артисты выступали прямо под открытым небом – на грузовиках или просто на полянах.

Песни и танцы

фронтовых артистов поднимали боевой дух солдат.

Песню про синий платочек,

Тихо запел патефон.

Крутится в вальсе пластинка,

Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

Зовет танцевать нас с тобой.

девочки исполняют танец «Синий платочек»

Ведущая: Тёмная ночь. Не слышна канонада .

О любимых своих вспоминают солдаты .

Как не хватает в землянке сейчас

Нежных, любимых и ласковых глаз!

(«Темная ночь» 1 куплет дети сидя слушают)

Ведущий:

Наши солдаты отличались не только удачью, веселым характером, но и храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

Состязания:

1. «Перевяжи раненого»

Девочка медсестра, одетая в белый халат, перевязывает руку или ногу раненому бойцу.

2. «Саперы»

В определенном месте разбрасываются кубики. Выбираются 3 – 4 сапера. Им завязывают глаза и вручают детские ведерки.

Ведущий. Уважаемые саперы! Вы должны с закрытыми глазами собрать как можно больше «мин» - кубики. (Идет игра)

Ведущий: Ребята вы показали свою ловкость, смелость и смекалку. Это значит, что вы будете настоящими защитниками нашей Родины, на нашей земле.

Ведущий:

И вот – сорок пятый! Взметнул над Берлином

Алого знамени шёлковый стяг.

Кончилось, братцы! Победа! Победа!

Пал на колени пред нами Рейхстаг!

Запомним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокую войну!

Дорогой ценой досталась нам Победа. Многие солдаты не вернулись домой.

Много горя принесла война и взрослым и детям.

Но никто не забыт, и не что не забыто.

Ансамбль «Соловушки» исполняет песню Ирины Чадовой
«А мы войны не знали»

Ведущий. Великая отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Мы победили. 9 мая стал всенародным Днем Победы. И каждый год в этот день небо озаряет праздничный салют.

Праздничный салют в Москве, под песню «День Победы». Видеоролик.

Девятое мая - День нашей славной Победы над фашистской Германией! Вся страна в эти дни ликует! Каждый

год как радостный праздник люди встречают этот день. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают. Поздравляю вас всех!

Исполняется песня «Солнечный круг». Видеоролик.

Пусть дети подрастают,
И в военные игры только играют.

Пусть будет мир на всей земле:

«Да!» - скажем миру!

«Нет!» - войне!

Дети покидают зал.

Автор: Дубова Е.Е.

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в страну геометрических фигур»

Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах,

Задачи:

Образовательные:

- учить называть геометрические фигуры;
- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, в количественном счете.

Развивающие:

- приучать использовать в речи слова, характеризующие количественные и пространственные отношения;
- продолжить учить действовать по словесной инструкции воспитателя;
- повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство отзывчивости, желание помочь.

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята!

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку.

Воспитатель: (показывает конверт) Ребята нам в группу принесли письмо!

Сейчас я его прочитаю. (читает):

«Здравствуйте, ребята! Я житель страны Геометрических фигур, зову меня мистер Треугольник. Вы любите путешествовать? Если любите путешествовать, то я вас приглашаю в гости в мою страну геометрических фигур. Мне нужна ваша помощь. Посылаю вам ковер-самолет, чтобы он

взлетел, нужно произнести волшебные слова. Я вас очень жду!».

Воспитатель: А где же ковер-самолет? Посмотрите внимательно... (воспитатель обращает внимание, что в игровой лежит новый ковер). Да и ковер необычный, вчера его точно не было. Давайте сядем на него и скажем волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? (симилябим, абракатабра, энике-бенике, раз, два, три-лети...). А я знаю вот такие слова: «Наш, ковер-самолет, отправляемся в полет!» (дети произносят слова, закрывают глаза и звучит музыка). Проходите ребята вот мы и в волшебной стране.

Чтобы узнать, какие фигуры живут в этой стране, послушайте загадки.

Игра «Узнай меня» (стихи-загадки)

1. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).

2. Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).

3. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник.)

4. Вот такая есть окружность — Очень странная
наружность: Круг
приплюснутым стал. Получился вдруг.... (овал).

Упражнение «Геометрические деревья»

Посмотрите, какие здесь деревья необычные.
Сосчитайте, сколько всего деревьев? (пять деревьев.)

Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал,
треугольник, прямоугольник, квадрат).

Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной,
треугольной, прямоугольной, квадратной)?

Воспитатель: Ребята, давайте дружно посчитаем до
«5» и поставим цифры в ряду на свои места. (расставляют
цифры по местам, громко считая).

Воспитатель вносит большую фигуру треугольник. «Здравствуйте ребята я Мистер треугольник. (дети здороваются) Однажды на страну геометрических фигур налетел ураган. Сильный ветер разрушил все дома. Жители, которые остались без крова теперь не знают, где им поселится, так все перепутано.

Давайте им поможем. Предлагаю детям сесть на свои места.

Упражнение «Ориентация на листе»

(используя блоки)

один синий квадрат поселим в верхний правый угол;

один желтый круг посередине;

в нижнем левом углу один красный треугольник;

в верхнем левом углу желтый прямоугольник;

в нижнем правом углу синий треугольник.

Молодцы вы справились с заданием, а теперь подойдите ко мне и посмотрите какие интересные дома у жителей волшебной страны.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

И – на стульчик тихо сядь.

Ребята, когда на волшебную страну налетел ураган. Сильный ветер сорвал номера со всех домов. И теперь почтальон не может доставить корреспонденцию по

нужному адресу. Что же делать? Как доставить письмо по нужному адресу? (ответы детей) Проходите на свои места.

Упражнение «Соедини правильно»

Перед детьми расположена карточка с изображением домиков, в которых разное число окошек их необходимо сосчитать и соединить линией с нужной цифрой.

Молодцы, мы здорово помогли мистеру Треугольнику. Минуточку, кажется мистер Треугольник хочет нас поблагодарить. Воспитатель показывает большую фигуру (треугольник). Ребята, посмотрите какой он радостный.

Друзья, спасибо вам за помощь, но как вам удалось так быстро навести порядок? Что вы сегодня делали? (ответы детей)

Ну а теперь нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. А вот и коверсамолет. Полетели! Произносим слова: «Наш, ковер-самолет, отправляемся в полет!» Мы прилетели спасибо ребята.

Международный педагогический портал

ДОШКОЛЯТА РОССИИ





Т. 15 экз.
Свободная цена
301382. Тульская область, п. Новогуровский, ул. Юбилейная, 13